

KLÍDEK

KLÍČOVÝ DENÍK

19/20

2. číslo



— mateřská - základní - střední —

ŠKOLA KLÍČ



WERICHOVA VILA, KLEMENTINUM

3. prosince jsme se vydali na školní výlet do Prahy. Když jsme přijeli, tak jsme vystoupili z autobusu a šli jsme do Klementina. Uvnitř jsme si odložili oblečení a šli jsme do takové místnosti hrát hry a plnit různé úkoly. Nejdřív jsme skládali puzzle, potom jsme poznávali pohádky podle písniček, a nakonec jsme dostali pracovní list, který byl podle mě celkem těžký. Když jsme listy dodělali, tak jsme měli šanci se jít podívat do knihovny, ve které jsme byli jenom pár sekund, protože bychom déle nevydrželi být potichu. Po tomto programu jsme se nasvačili a šli jsme přes Karlův most do Werichovy vily. Ještě předtím jsme měli rozchod a mohli jsme si něco koupit. Vešli jsme do Werichovy vily a paní průvodkyně nám vyprávěla historii téhle vily. Jako další jsme se rozdělili na skupiny a moje skupina šla první do sklepa, kde bylo krátké vyprávění o golemovi. Potom jsme šli zase nahoru, kde byly různé věci a lidi na fotkách, o kterých nám paní vyprávěla. Po prohlídce jsme šli do autobusu a jeli zpět domů.

Daniela Bijelić 7.A



3. prosince 2019 jsme společně s 8.A navštívili Klementinum v Praze. Tento výlet začal srazem u malého Albertu v 8:00, jako vždy někdo přišel pozdě. Cesta byla dlouhá ale zábavná, alespoň podle zadních sedadel. My s Nicol jsme koukaly na film „Lví Král“. Po chvíli se nám vybil notebook, takže i naše zábava skončila. Pak jsme si povídali a jako by lusknutím prstu jsme stáli v Pražské koloně (klasička). Když jsme vystoupili, vydali jsme se cca 10 min cestou k cíli. Při příchodu jsme spatřili spoustu moderních aut a celé místo působilo překrásně. Uvítaly nás dvě mladé paní, které si pro nás připravily hry a doplňovací cvičení. Většinu této činnosti nudila, avšak mě to zajímalo a pracovala jsem ráda. Prošli jsme si postupně celou budovu a všechny patra v ní. Na konci prohlídky jsme se dostali do fáze, kdy jsme mohli pouze v úplné tichosti nakouknout do knihovny, kde musíte mít speciální průkazku, když tam studujete. Byl to pro mě opravdu krásný zážitek a jsem ráda, že jsem se této akce mohla zúčastnit.

Valerie Štěpánková 9.A



ČERTI

5. prosince jsme měli u nás ve škole čerty. O klasické vyučovací hodině jsme seděli v lavicích a najednou někdo zezadu čmáral na dveře a zepředu někdo zabušil. K nám do třídy vběhli čerti a za nimi i andělé s Mikulášem. Čerti každého z nás počmárali černým pastelem po obličeji, dokud jim Mikuláš neřekl, ať se zastaví. Poté Mikuláš začal číst seznam hříšníků a každého, koho přečetl si odvedl dozadu za třídu a ještě víc ho počmárali. Po nějaké době se všichni hříšníci vrátili zpět do třídy a andělé nám řekli, ať něco zazpíváme. Zazpívali jsme písničku a oni nám potom za odměnu rozdali perníky, rozloučili jsme se a oni odešli.

Daniela Bijelič 7.A



Dne 3. 12. 2019 jsme se vydali společně s naší třídou tradičně vystrašit pár studentů na první i druhý stupeň v maskách čertů, andělů a Mikuláše. Naše příprava probíhala následovně. Pan učitel Mulár nám řekl, v kolik se máme sejít v jídelně na prvním stupni. Ovšem my jsme s holkama přišly dříve, abychom jsme se stihly strašidelně namalovat. Po delší době přišli i kluci, které jsme musely též malovat. Začínali jsme u školičky, kde jsme měli zakázáno vcházet do třídy (přece jenom jsou malí, ale zlobiví taky). Takže jsme pouze upozornili, že jsme byli za dveřma a to bušením, škrábáním a řvaním. Totéž platilo i u 1. třídy, však

v druhé třídě jsme se mohli už trochu vyřádit, samozřejmě vše s ohledem na věk dětí. Po ukončení strašení na 1. stupni jsme si vzali všechny věci z jídelny a společně jsme po sobě uklidili bordel a v klidu přecházeli s doprovodem pana učitele Mulára na 2. stupeň. I přes to, že jsem se na začátku tak moc těšila na 2. stupeň, jak budu moc pořádně strašit, tak jsem byla později unavená. Nemohla jsem si však odpustit spolužáky potrápit, tak jsem ze sebe vydala všechno a vyřádila se na nich. Celý den jsem si moc užila a určitě bych si to i někdy zopakovala.

Valerie Štěpánková 9.A

EXKURZE DO ÚSTAVU PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE V LIBERCI

V pondělí 16. 12. 2019 navštívili žáci 2. stupně Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace v Liberci. Tento významný vědecký ústav s mezinárodní působností je součástí Technické univerzity v Liberci.

Po krátkém představení výzkumného ústavu žáci navštívili jednotlivá pracoviště a laboratoře, kde se dozvěděli mnoho cenných informací o nanomateriálech,

jejich výrobě a jejich praktickém využití. Jen u sdělených informací ovšem nezůstalo. Žáci mohli nanovláknem vidět na vlastní oči. K jejich pozorování je potřeba elektronový mikroskop. A ten byl v jedné laboratoři k tomuto účelu připraven. V jiné laboratoři si žáci mohli dokonce nanovláknem i vyrobit!)

Velký zájem a nadšení byl také o kolaborativní roboty s podporou holografic-

kých brýlí. V laboratoři určené pro diagnostikování vibrací žáci mohli vidět různé simulace a byli velmi překvapeni, jak probíhá náraz malého tělesa v rychlosti 50 km/hod. Exkurze vhodně doplnila výuku předmětů Fyzika, Chemie, Přírodopis a žákům ukázala opět, že věda může být zábavná a zajímavá a třeba někoho bude motivovat:) v dalším studiu. Chtěl bych poděkovat

panu doc. Ing. Michalu Petřu, Ph.D. a jeho týmu za umožnění velmi zajímavé exkurze, která měla u žáků velký úspěch.

Ing. Tomáš Vach



VÝLET DO LIBERCE ANEB JAK JSME SE ZASE NĚCO NAUČILI

NANOMATERIÁLY

V prosinci jsme se zúčastnili exkurze na Technické univerzitě v Liberci na téma nanomateriály. Nejprve nám byla představena univerzita a její zaměření. Poté proběhla krátká přednáška o nanomateriálech, po které jsme se přesunuli do laboratoří, kde proběhla názorná ukázka použití nanotechnologií. Díky této exkurzi jsme se dozvěděli, jak fungují nanotechnologie a k čemu se dají použít. Česká republika je jednou z nejvýznamnějších zemí ve vývoji nanotechnologií.

Kryštof Trnečka 7.A

V pondělí 16. prosince jsme se ráno autobusem vydali do Liberce na exkurzi Technické univerzity v Liberci, do Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.

Když jsme vystoupili z autobusu, přivítal nás jeden pán a obecně se snažil nám trochu přiblížit to, o čem měla být dnešní exkurze. Jemu jsme, si myslím, ještě celkem rozuměli.

Hned nato jsme se přesunuli do jedné promítací místnosti. Následovala krátká prezentace o Technické univerzitě v Liberci, o nanovlákněch a různých technologiích. Když přišla řeč na nanovlákně, nerozuměla jsem každé druhé slovo (věřím že ti více inteligentní ano). Přesto byla prezentace celkem dobrá.

Pak jsme se rozdělili do dvou skupin a šli jsme obhlédnout laboratoře. Tahle část

mě zajímala o trochu víc, protože kdo by nechtěl vidět na živo, jak se vyrábějí nanovlákně? (no dobře někdo ne, ale i tak)

Už v druhé laboratoři jsme mohli vidět výrobu nanovláken v praxi. Byli to takové lepkavé stužky létající vzduchem. Když se jich však nakupilo dost, mohl z toho vzniknout celkem pevný a nelepkavý náramek. Pán z laboratoře se nám snažil trochu přiblížit pracovní proces výroby nanovláken, ale myslím, že z nás nebudou úplní experti na jejich produkování. Další zajímavá laboratoř byla s roboty. Měli tu jak těžké roboty do továren, tak i velice inteligentního robota, který dokázal komunikovat, nebo předávat si krychličku s virtuálním robotem. Těch laboratoří bylo rozhodně víc, ale tohle bylo podle mě to nejlepší... Pak už jsme jen sedli na autobus a jeli domů...

Zoja Panáčková 7.A

NANOMATERIÁLY

Jistě si všichni pamatujete na naši návštěvu Liberce minulého pololetí. Navštívili jsme Technickou univerzitu v Liberci, kde nám předvedli své nanotechnologie. Většina z vás si ji již určitě nepamatuje, co to ty nanovlákně jsou a jak se vyrábí. Takže jsem si připravil krátké osvěžení vaší paměti. Nanovlákně jsou extrémně tenká vlákna, které mají průměr mezi 100-800 nanometry. To je okolo 0,00001–0,00008 centimetrů. Vyrábí se elektrostatickým zvlákněním. To je proces, při kterém se nanovlákně vyrábí z polymerů. Polymer je nabitý vysokým napětím a je vystřelován směrem k uzemněné desce. Tyto nanovlákně se využívají k výrobě povlaků pro alergiky, filtrů, roušek a textilií.

Šimon Dalecký 9.A

AJETO - EXKURZE 8.A

17. prosince se vydala osmá třída se svou paní učitelkou třídní Veronikou Ruskovou na exkurzi do Lindavy do Ajeta. Žáci měli možnost vidět nejen jak se sklo tvaruje, ale i brousí. Také si mohli vyfouknout buď to kouli, nebo vázu.



BÁSNĚ NA TÉMA: CO SE DĚLO V PROSINCI

ČERT

Adéla Korousová

Přišel k nám čertík,
dal hodným chutný perník,
zlobivé děti si vzal,
naštěstí nám je hned dal.

KOSTEL

Daniela Bijelić

Se školou jsme dorazili
do kostela v Lípě,
když jsme se tam připlazili,
měli jsme se libě.

BESÍDKA

Julie Landová

Dnes byl konečný den,
byl jako sen.
Máme dnes dárky,
vždyť jsou tu svátky

STROMEČEK

Lucie Babicová

Tvořili jsme stromeček,
ozdobili jsme s ním domeček,
malý stromek velký stromek,
ozdobil to nám to domek.

BESÍDKA

Viktorie Vlčková

V pátek jsme se sešli,
batoh plný dárků.
Pod stromek se vešli,
každý jich měl várku.

Na film jsme se podívali,
dárky jsme si rozbíjeli.
Koledy jsme zapívali,
všichni uši napínali.

KOSTEL

Vojtěch Dalecký

Ze školy jsme vyšli,
do kostela jsme přišli,
v kostele zpívali,
na hudební nástroje hrávali.

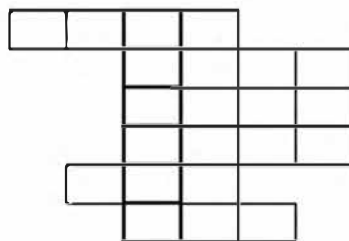
VÁNOCE NA KLÍČI



Když jsme večer přišli do školy, měli jsme my 3.A program „Ukradené Vánoce“. Dělali jsme hodně her a úkolů. Sbírali jsme různé přísady do lektvaru zapo- mnění. Mohli jsme si dát, ale když jsme pili, tak jsme si měli představit, co chceme zapomenout. A měli jsme na to zapomenout. Poté jsme šli spát. K večeři jsme si objednali pizzu. Když jsme byli ve spacácích, paní učitelka nám pustila po- hádku Zpívej a poté ji vypnula a usnuli jsme. Bylo to super. Když jsme se vzbudi- li, tak jsme si složili spacáky a dali jsme si snídani. Po snídani šla někam paní uči- telka, mezitím jsme my lili olovo a pouš- těli pohádku. Když se paní učitelka vráti- la, rozdávali jsme si dárky. Bylo to moc super.

Bet 3.A

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Zvíře s rohy
Pomalé zvíře
Dravý pták
Pomůcka lyžaře
Luk a ...
Pták s velkým zobákem

VÁNOCE NA KLÍČI

Dne 19. 12. 2019 proběhlo přespávání ve škole. My (jako šestáci) jsme měli sraz v 19:00 hodin. Hráli jsme různé hry a koukali na pohádku Ukradené Vánoce. Šli jsme spát až v 0:45 hodin. Málo kdo z nás usnul, po dlouhé noci jsme se nasnídali a paní učitelka K. Kadlečková nám napsala denní plán. Bylo i vyhodnocení o nej cukroví (od nás byl Daniel Brož na 2. místě) byly to super dva dny.

Jana Seligerová 6.A



SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ CUKROVÍ

Tyto Vánoce mamka nechtěla péct cukroví vůbec. Já jsem ale chtěla a těšila se na to. Tak jsme ho udělaly společně. Moc se nám povedlo, mně, tatkově i mamce moc chutnalo, a tak když jsem slyšela o soutěži o nejlepší cukroví, věděla jsem, že se musím zúčastnit. Měli jsme šest druhů cukroví, které jsem ráno před soutěží připravila na tácek, od každého tři kousky. Soutěž byla anonymní a probíhala tak, že jsme si každý určili číslo, se kterým naše cukroví soutěžilo. Na připravený talíř jsme cukroví naaranžovali a předali číšníkům, kteří cukroví nesli porotě. Číšníků jsme i řekli, jestli jsme dělali cukroví sami, nebo se na něm alespoň podíleli. Když porota ochutnala všechno cukroví, došlo na vyhlášení vítězů. I když jsem to nečekala, vyhrála jsem 1. místo. Dostala jsem spoustu dáreků a byla jsem šťastná. Soutěž se mi moc líbila a jsem ráda, že jsem se zúčastnila.

Lucie Babicová 7.A

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Vánoční besídka proběhla 20. prosince ještě roku 2019. Naše třída začala a zakončila den jako obvykle: přišli jsme do školy, sedli si do lavic a po šesti hodinách jsme zase odešli. Ale co se stalo mezi tím, nebylo stejné jako vždy. Tentokrát jsme ve třídě mohli vidět vánoční stromček, pod kterým bylo hodně dáreků pro celou třídu a paní učitelku.

Místo vyučování jsme hráli hru s iPady, při čemž si každý vyhledal jednu hlášku z vánočního filmu, a pak ji pustil třídě. Ta musela uhodnout, z jakého filmu to je. Po těchto hrách začala v kuchyňce probíhat soutěž o nejlepší cukroví. Já jsem se neúčastnila. Vyhrála Lucka Babicová ode mě ze třídy. Následoval film Rychle a zběsile. A pak už jen ROZBALOVÁNÍ DÁRKŮ!!!

Nakonec jsme si popřáli hezké Vánoce a šlo se domů. Takhle vypadala moje druhá besídka na druhém stupni :).

Zárubová Nela 7.A

NÁŠ POSLEDNÍ VÝŠLAP NA ŠPIČÁK?

Tou nocí, kdy nešlo vidět ani na krok, jsme se jako statečná skupina složená z pěti členů Mě, Matiji, Majdy, Sama a našeho průvodce P. učitele Mulára vydali na výšlap na dosud nikým Nepokořený Špičák, který poháněl všem okolo 150 km hrůzu. Náš výšlap začal někdy okolo 8-9 hodiny večerní, v této době je obzvláště nebezpečný vycházet ven, ale my jsme se jen tak nedali. Zhruba asi po 30 kilometrech jsme se setkali s první překážkou, kterou se stala bahňavá bažina s masožravými krokodýly, kterou jsme prošli jen tak tak. Majdě jeden krokodýl málem ukousl kus levého palce, ale naštěstí jsme ji chytili včas, takže všechno proběhlo zatím bez úrazu. Po 50 km jsme našli starý vůz krvežíznivých zabijáků a vypadalo to, že jeden z nich šel na lov, ale za kým nebo čím jsme nevěděli, ale asi po 420 sekundách se ozval nějaký řev z lesa, něco v tom smyslu jako "Pomoc! Prosim POMOCI!", hned jsme se vydali za tím hlasem, ale bylo už pozdě, viděli jsme jen už bohužel roztrhané oblečení na větvích. Tak jsme zrychlili tempo a asi 500 dm před cílem jsme našli laserovou kameru. Ale když už jsme došli na vršek hory, vyfotili jsme se a šli zas zpátky do školy. Která na tu dobu byla dobytá démony, ale my jsme nabrali sílu a začala bitva Andělů proti Démonům, když už P. učitel Mulár vytáhl svoje ESO a dorazil posledního krále všech démonů svým příkladem, a tak se museli všichni démoni stáhnout a škola byla zas otevřená.

Konstantin Issakov 9.A



Ozdoba

Byla soutěž ozdoby a o té soutěži byl to:
 Julie měla ozdoby a (HOLEJKA) . Konras měl
 v. perník, Majda měla a papírů a já jsem měla
 s kořem. Klasonali jsme a já jsem vyhrál.

Ty ozdoby putovaly na strom, který byl na
 stadionu u Kauflandu. Z asi tak 30 až 40
 ozdob jsem byla na 3. místě a celá třída
 dostala na směnu jednu hodinu plavání v
 městském bazénu.

Autorka článku: Kristýna Malochová, 4.A.

VÁNOČNÍ VÝZDOBA

Na konci loňského roku jsme se zapojili do soutěže „O nejhezčí vánoční ozdobu“, kterou vyhlásil českolipský Sportareál. Do soutěže se mohli přihlásit školní třídy, sportovní kluby i široká veřejnost. Úkolem bylo vlastnoručně vytvořit vánoční ozdobu na téma: Sport a sport České Lípy. Všechny vytvořené ozdoby pak ozdobily vánoční stromček umístěný u vstupu do Sportareálu. Výhrou ve školní kategorii bylo využití ledové plochy pro celou třídu po dobu jedné hodiny nebo jeden volný vstup do bazénu pro každého žáka z vítězné třídy. Naše škola se zapojila od mateřské školky až po všechny třídy základní školy. Před vánočními prázdninami jsem obdržela krásný e-mail z českolipského Sportareálu:

Dobrý den paní Kadlečková,

jak jsme slíbili, posíláme vítězné ozdobičky.

Na prvním místě se umístil velký bílý sněhulák a na třetím koulička z lega. Ještě jednou obrovská gratulace a přejeme Všem do Klíče "Šťastné a veselé Vánoce".

S pozdravem
Lucie Tomanová

GRATULUJEME k prvním místu za velkého bílého sněhuláka, které získala mateřská školka, třída Soviček a stejné gratulace letí do 4.A, která získala třetí místo za kouličku z lega. Veliká gratulace a užijte si výhru.

Ing. Kamila Kadlečková



JEŽÍŠKOVA VNOUČATA

Projekt Ježíškova vnoúčata se nám minulý rok velmi výtvarně povedl.

Je to projekt, při kterém se vyrábí vánoční přání, nebo se kupují dárky pro lidi z domova důchodců. Tento projekt slouží na to, aby lidi z domova důchodců byli šťastní. Naše škola Klíč se do tohoto projektu zapojila taky vyráběním vánočních přání. Podle mě je tento projekt moc dobrý, tak jsme všichni zapojili naši bujnou fantazii a vyrobili jsme krásné vánoční přání, které pak paní učitelka Hiermanová předala do domova důchodců. Můžete se podívat na fotografie, kde vidíte radost, když přání dostanou lidi z domova důchodců.

Julie Landová z A



Letos jsme se už po druhé zapojili do krásného projektu Ježíškova vnoúčata a vyráběli přáníčka pro staroušky do Senior centra v Novém Boru a Alzheimer centra v České Lípě. Moc všem co se zapojili ještě jednou velký dík! Udělali jste radost a hodně babiček a dědečků mělo díky vašim přáníčkům hezčí Vánoce. Pro mnohé z nich to byl totiž jediný vánoční dárek.

Silvie Hiermanová



SNĚŽENKY A MACHŘI NA HORÁCH

Hned po vánočních prázdninách v prvním lednovém týdnu jsme se vydali s dětmi z MŠ a ZŠ Klíč na lyžařský výcvikový kurz. Byli jsme ubytováni společně se žáky 1. stupně v krásném penzionu Arnika v Jizerských horách přímo na svahu skiareálu Severák v Hrabětích. Počasí nám přálo, protože jsme měli dostatek sněhu k výuce. Od pondělí začala dětem školička lyžování pod vedením zkušených instruktorů. Ze začátku to bylo celkem obtížné, protože děti byly úplní začátečníci, ale dělaly den ode dne větší a větší pokroky. Během týdne krásně zvládaly nejenom lyžování na svahu, ale i jízdu na vleku. Protože výuka probíhala formou hry, vyzkoušely si také „lidský“ slalom, který byl pro ně náročný, nebo mašinku. Na svahu jsme společně zažili spoustu legrace. Po celý týden se o nás v penzionu skvěle starali. Ubytování a stravování nemělo chybu. A protože v Hrabětích bylo plno sněhu, tak jsme si samozřejmě během týdne užili i bobování, koulování i stavění sněhuláka. Děti z páté třídy pro školičku připravily stezku za pokladem po stopách Yettiho. Na konci týdenního pobytu nesmělo chybět vyhodnocení všech tříd, rozdání medailí a diplomů, a závěrečná pyžamová diskotéka. Poslední den před odjezdem domů pro všechny lyžaře připravili instruktoři závody ve slalomu. Všichni to zvládli skvěle a máme radost, že domů k rodičům se vrací šikovní lyžaři s krásnými zážitky z hor.

Klára Korousová

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 2020

Albrechtice

Přijeli jsme autobusem k hotelu Arnika. Vyndali jsme si z autobusu lyže apod. Rozdělili nám pokoje a vybalili jsme si. Potom už jsme stihli jenom večeri, poučili jsme se o chování na hotelu a o program na ostatní dny. Program byl každý den stejný, ráno v 8:00 je snídaně, v devět už jsme měli být na svahu, potom v poledne oběd, po něm pauza a pak zase lyžování. Odpoledne jsme měli svačinu a potom zase chvilku lyžování.

Matěj a Honza 5.A

Lyžák

V neděli v půl jedné jsme vyrazili do Hrabětic / Janov nad Nisou. Když jsme přijeli, tak jsme se ubytovali. Na pokoji se nám moc líbilo. Potom jsme šli na večeři, k večeři jsme měli borůvkové knedlíky. Byly velké, polité travičkou a na vrchu šlehačka a potom jsme šli spát. Druhý den ráno jsme šli lyžovat a poznali nové instruktory, se kterými se nám moc dobře lyžovalo. Lyžovali jsme do oběda, potom byl oběd a pak byl polední klid jednu hodinu. Když jsme si odpočinuli, oblékli jsme se a šli zase lyžovat do 16:00 hodin. A potom jsme se učili a pak jsme měli večeři, a potom jsme na pokoji hráli hry, a takhle se to opakovalo celých pět dní. Poslední den jsme sjížděli slalom a pak jsme jsme si zábalili, měli jsme oběd a jeli jsme domů. Velice se nám tam líbilo a moc jsme si to užili.

Jak se nám líbilo:

Dani: „Naučil jsem se pořádně lyžovat.“

Kryštof: „Naučil jsem se spoustu nových triků, moc se mi tu líbilo.“

Kiki: „Mě se tam hodně líbilo, protože jsem se naučila sjíždět po prudkých kopečích.“



CO SE DĚJE V TĚLOCVIČNĚ I MIMO NI...

13. 1. jsme přijali výzvu, kterou jsme si nejdříve zasloužili tím, že jsme vyhráli českolipské okresní kolo ČEPS cup pro základní školy 1. stupně a vydali se na další florbalovou Odysseu do Liberce, kde se konalo krajské kolo.

Barvy Klíče reprezentovali Slovák Jakub, Votruba Jan, Záruba Šimon, Panáček Filip, Kliment Matěj, Rak Alexandr, Slováková Magdaléna a Hrtánek Jakub. Odehráli jsme 4 zápasy. Soupeři nám byli Predators Řeky (parta ze základní školy Františka Ladislava Riegry v Semilech), Doctřiňáci (ZŠ Na Perštýně, Liberec), Ještědská ZŠ a ZŠ Slovanka.

S výsledky:

Predators Řeky vs ZŠ KLÍČ, 5: 2,

ZŠ KLÍČ vs Doctřiňáci, 2:7,

ZŠ Ještědská Liberec vs ZŠ KLÍČ, 9:4,

ZŠ KLÍČ vs ZŠ Slovanka Česká Lípa, 3:8.

Přes obrovskou konkurenci jsme dokázali statečně bojovat a pokaždé vstřelit soupeři několik branek.

Skončili jsme na krásném 5. místě z celkem 219 ZŠ škol, které se nacházejí v Libereckém kraji. Každý ze zápasů přinesl mnoho emocí a cenných zkušeností, které využijeme na dalším florbalovém klání, které se chystá na jaro v Zákupcech a na který se moc těšíme. Držte nám palce.

Mgr. Tomáš Hašek



VÁBOR
NOVÝCH
ČLENŮ

MIRAGE ACADEMY - KRAV MAGA

Self Defence

ČESKÁ LÍPA

100% SEBEOBRANA

Tréninky pro dospělé:
Po - Stř - Pá 18:30 - 20:00
Česká Lípa, Havlíčkova 426- budova Stř. průmyslové školy

Tréninky pro děti:
Po - Stř 17:00 - 18:00
Česká Lípa, Havlíčkova 426- budova Stř. průmyslové školy

KURZY - VÝCVIK
 OZBROJENÉ SLOŽKY
 OCHRANA V.I.P.
 SECURITY
 BEZPEČNÁ MANIPULACE
 SE ZBRANÍ

SEMINÁŘE - PREZENTACE
KRAV MAGA

www.mirageacademy.cz
 kravmaga-ceskalipa@seznam.cz
 academy.mirage@gmail.com
 +420 721281708 +420 775987831



ERASMUS LOTYŠSKO I. STUPEŇ

V druhé polovině ledna jsem měla příležitost vycestovat s naší školou Klíč do Lotyšska. Byl to můj první výjezd v rámci projektu Erasmus +, který je zaměřen na využití energie. Toto téma nás provázelo celý týden, který byl nabitý exkurzemi, workshopy a návštěvami zajímavých míst týkající se vodní energie. Navštívili jsme největší vodní elektrárnu v Lotyšsku a mohli se podívat, jak funguje. Díky hostitelům jsme byli zasvěceni i do historie procesu výstavby tak ohromného energetického komplexu. Prozkoumali jsme čističku odpadních vod a firmu na třídění odpadu, kde jsme si vyzkoušeli, jak důležité je třídít odpad a jak dlouhá cesta vede k opětovné recyklaci. Jelikož některá z těchto míst byla hodně vzdálená, strávili jsme hodně času cestováním školním autobusem, které bylo vždy zpestřeno zastávkou na dobré jídlo nebo na nákup místních dobrůtek. Zvláště sladkosti měly vždy velice pozitivní ohlas nejen u dětí, ale také u učitelů. Celý program začal prohlídkou hostitelské školy. Část budovy školy pochází již z počátku 20. století a zbylé části byly dostaveny až na konci 20. století. V určených částech vestibulu školy jsou vystaveny výtvary žáků a důležité informace týkající se chodu školy. Třídy byly z větší části vybaveny projektory, které jsou v dnešní době nedílnou součástí každodenní výuky. Zajímavostí může být to, že žáci prvního stupně chodí do školy v uniformě, na druhém stupni již tyto uniformy povinné nejsou. Velice mě pobavilo, když jsme se potkávali s místními žáky, kteří se rozhodli využít možnosti potrénovat si konverzaci v anglickém jazyce s „cizinci“. Milým překvapením poté pro mě bylo, kolik toho žáci o naší zemi věděli. Týden v Saldusu jsem si neskutečně užila. Seznámila jsem se se skvělými pedagogy z Lotyšska, Kypru a Španělska a uvědomila jsem si, jak nás různé druhy spolupráce mohou obohatit ve všech našich činnostech, díky sdílení lokálních zkušeností napříč celou Evropou. Na závěr bych chtěla velice poděkovat paní ředitelce a všem našim žákům, se kterými jsem mohla strávit krásný týden ve skvělé společnosti, plné pohody, zábavy a legrace! Děkuji vám a budu se těšit na další akci Erasmus +

Ing. Kamila Kadlečková



Jan Kalvach 6.A

Na konci ledna jsme se já a pět dalších žáků naší školy, s paní ředitelkou a s mojí paní třídní učitelkou zúčastnili cesty do Lotyšska, kde jsme byli ubytováni v rodinách. Moc jsem se na to těšil, byla to moje první zkušenost s tímto projektem, a navíc jsem poprvé letěl letadlem. Byl jsem ubytovaný s Martinem ze čtvrté třídy u Eduarda, který je stejně starý jako já a hraje hokej. Takže jsme si rozuměli, protože já hraju florbal. A ten jsme si hned první večer zahráli. Jeho rodina byla super, hezky se o nás starali a byli velice hodní. Celý týden jsme měli nějaký program. Navštívili jsme jejich školu, kde jsme dostali super vlněné ponožky. Taky jsme se byli podívat na čističku vody, elektrárnu, památky města a v městském muzeu jsme razili mince. Ochutnali jsme i jejich jídla, hlavně mají dobré bonbony a nechyběly ani hamburgery. Co mi jediné vadilo bylo, že tam pořád foukal vítr. Byl to pro mě obrovský a úžasný zážitek. Moc se mi tam líbilo. Kdyby se mi znovu naskytla taková příležitost, tak nebudu váhat zase někam jet.



Viktorie Vondrová 5.A

První den v Lotyšsku

První ráno na nás čekalo milé slavnostní přivítání v místní škole. Na uvítanou nám představili své tradice např. tanec a zpěv. Potkali jsme i kamarády z loňského projektu Erasmus+. Po vystoupení nám představovali školu. Před obědem jsme si vyzkoušeli iPady na téma Lotyšsko. Dostali jsme spoustu sladkostí a vlněné ponožky. Měli pro nás připravenou sladkou svačinu a na krk jsme dostali visačky se jmény s názvem hostující školy a s vlajkou České republiky. Oběd probíhal trochu jinak než u nás. Jídlo jsme dostali na stoly v mísách a sami jsme si nandávali. Měli jsme těstoviny s masem a k pití na výběr buď vodu nebo jablčňák džus. Potom probíhala prezentace naší práce před všemi školami, které se zúčastnily programu. Odpoledne jsme se více seznámili s rodinou a večer jsme měli společnou večeři s dalšími kamarády – Alise, Eduardem, Augustou, Štěpou, Majdou, Kiki, Martinem a Henzou. A tímto tento den končí. Moc děkuji za tuto krásnou příležitost.

Štěpánka Landová 5.A

Den druhý 21.1.2020

V ten den jsme byli na velkém výletě. Došli jsme pěšky ve velké zimě až do muzea, kde jsme ťukali do mince a vytukli jsme si město Saldus. Bylo to trochu těžší, než jsem si myslela. Následně jsme se vyměnili s druhou skupinou. Na druhém workshopu jsme dostali hrdličku vyrobenou z 3D tiskárny, na tu jsme přivázali provázek. Po těchto workshopech jsme měli báječnou prohlídku města Saldus. Ukazovali nám tam kostel, kde nás vzali až ke zvonu. Byl to super zážitek. Po prohlídce jsme šli do cukrárny, kde mi paní ředitelka k mým narozeninám koupila lotyšské bonbony. Po návštěvě cukrárny jsme dorazili do školy, kde jsme čekali na autobus, který nás zavezl do vodní elektrárny. Tam jsme měli prohlídku vodních strojů. Po prohlídce jsme jeli zpátky do školy, kde si nás opět vyzvedli naše hostitelské rodiny, se kterými jsme odjeli do jejich domovů. Moje hostitelská rodina mi přichystala překvapení k narozeninám v podobě krásné narozeninové oslavy. Na oslavě byli všichni kamarádi z Česka. Bylo to krásné narozeninové překvapení.

Magdaléna Slováková 5.A

3. den

Ve středu jsme hned ráno po snídani vyrazili autobusem do menšího města Kegums, které bylo vzdáleno asi 160 km od našeho Saldusu a cesta trvala asi 2 hodiny. Jeli jsme se podívat do vodní elektrárny. Byli jsme uvnitř, kde bylo tolik zajímavých věcí. Procházeli jsme místy a koukali jsme se na to, jak vodní elektrárna vypadá zevnitř. Pán nám vyprávěl o vodní elektrárně, dokonce nám pustil i video, kde nám ukázal v provozu vodní turbínu. Bylo to zajímavé a zároveň dlouhé. Když jsme měli už konec prohlídky elektrárny, šli jsme se ještě podívat do nedalekého muzea, kde nás zastihl při cestě veliké kroupy. Naštěstí jsme všechno zvládli a vychutnali si i zaslouženou odměnu. Jeli jsme totiž do nádherné restaurace na oběd a na závěr byla i kuličková zmrzlina. Středa byla naším dalším úžasným dnem se zajímavým výletem. A VŠICHNI JSME SI VŠECHNO UŽILI (-):

Martin Šimánek 4.A

4. den

Ahoj, já jsem Martin a chodím do třídy IV.A. V lednu letošního roku jsem se zúčastnil zájezdu do Lotyšska v projektu Erasmus+. Bydlel jsem v rodině Eduarda Povsakse, ve městě Saldus. Ve čtvrtek ráno jsme posnídali palačinky s čokoládou. Šli jsme pěšky do školy, odkud byl autobusem odjezd za Rígu do firmy na třídění a zpracování odpadu, ze kterého se získává energie. Zde jsme si prohlédli i místní muzeum. Potom jsme jeli do čističky odpadních vod. Ze špinavé vody se tady vyrábí voda čistá, pitná. Na závěr jsme popojeli trošku dál na skalnaté pobřeží Baltského moře. Po návratu do Saldusu jsme všichni povečeřeli dobrý hamburger. Večer jsme byli s Eduardovým tatškou plavat v místním bazénu. Po návratu z bazénu jsme šli unavení, ale spokojení, spát. Dobrou noc.

ERASMUS LOTYŠSKO

Kristýna Malochová 4.A

5. den

Jmenuji se Kiki a v lednu jsem se účastnila projektu ERASMUS + ENERGYTECH JOURNEY. Energytech Journey je projekt o energii. Na tomto projektu se zapojili děti ze Španělska, Kypru, Lotyšska a České republiky. Bydlela jsem u Augusty. Je to dívka, co chodí do 5.A. Augusta bydlí s maminkou a tatínkem, který tento týden byl na služební cestě. S nimi bydlí ještě pejsek Buči a jeden kourek. Velice jsem si oblíbila pejska. Tedy, pejsek byl pořádný pes! Jednou mi ukradl bačkůrku ☹. Byla jsem velice ráda, že maminka Augusty mluvila anglicky. Cítila jsem se u nich jako doma, je to úžasná rodina. Dostala jsem spoustu dárků a sladkostí. V pátek ráno jsme se všichni účastníci projektu ERASMUS + sešli ve škole. Ze školy jsme šli společně do muzea, kde jsme si vyrobili pamětní "placky". Po výrobě jsme si nakoupili drobné dárky domů. My z Klíče, šli na čaj a kávu. Já jsem si dopřála dezert „Crème brûlée“ - byl moc dobrý. Po malém odpočinku jsme se vrátili zpět do školy, kde nás čekali různé experimenty. Bylo to moc zajímavé. Tento den jsme navštívili s rodinami krásnou rozhlednu, která byla celá ze dřeva. Z této rozhledny jsme pozorovali Baltské moře. Rodiny nás pozvali, abychom si vyzkoušeli lézt na horolezeckou stěnu. Vylezla jsem docela vysoko. Poprvé jsem lezla na horolezecké stěně a byla jsem z toho nadšená! Večer nás čekala velká party ve škole. Na velkém plátně se promítali naše zážitky z celého týdne. Dostali jsme certifikát a taky na té party nemohl chybět ohromný dort, který byl vynikající. Byli jsme velice hrdí, že umístili naše logo na dort, které vymysleli žáci z naší školy Klíč.

P.S. Děkuji všem za vše!!!!!!:-D



ZŠ KLÍČ HLEDÁ TALENT 2020

20. – 24. ledna 2020

Tento týden byl v družince plný napětí, trémy a očekávání. Všichni soutěžící se pilně připravovali na svá vystoupení. Můžeme říci, že jste nás moc mile překvapili, jste velice šikovní, pilní a talentovaní :). Všem soutěžícím děkujeme za krásná vystoupení a divákům za velkou podporu a skvělou atmosféru. Také velké poděkování patří paním učitelkám a vám všem ostatním, které jste nám pomáhaly a celou soutěž pečlivě sledovaly, hodnotily, bodovaly a nebylo to vůbec lehké. Těšíme se zase příště.

V NAŠÍ ŠKOLE PROBĚHLA SOUTĚŽ TALENTŮ. SOUTĚŽILO SE V Tanci a v Hraní na hudební nástroje a v jiných dovednostech. MNĚ SE NEJVÍCE LÍBILY MAŽORETKY, PROTOŽE JEJICH VÝKON BYL NESKUTEČNÝ A ELEGANTNÍ.

PRVNÍ MÍSTO JSEM DOSTALA JÁ ZA HRANÍ NA KLAVÍR A NELA FARKÁ S VERUNKOU GERNATOVOU ZA TANEC. A KAROLÍNKA DOLEJŠÍ ZA KRÁSNOU MALBU.

TĚŠÍME SE NA PŘÍŠTÍ TALENT.

Kristýna Žvachtová 1.A

CO SE DĚJE V TĚLOCVIČNĚ I MIMO NI...



KRAV MAGA

Místo jedné hodiny tělesné výchovy k nám do školy přišli dva trenéři z Mirage Academy a vysvětlili nám základní prvky sebeobrany. Na začátek jsme si vytvořili dvojice a vzájemně zkoušeli, co dělat v různých situacích a průběžně jsme museli také posilovat, protože na některé z prvků sebeobrany musíme použít větší sílu. Potom nám jeden z trenérů vysvětlil, že není důležité rány jen rozdávat, ale i přijímat. To znamená, že když nám někdo třeba dá pěstí do břicha, tak je důležité břicho zpevnit a vyfouknout vzduch a to je zároveň další případ, kdy potřebujeme břišní svaly. Pro mě byla tahle hodina tělesné výchovy moc příjemná, protože v minulosti jsem už na Krav Magu chodil a bylo to příjemné opakování.

Kryštof Janda 7.A

Kdo by neslyšel o izraelském bojovém umění a boji z blízka Krav Maga? Ale kdo si ji vyzkoušel? My ano!

27. 1. k nám do školy zavítal tým Mirage Academy, aby nám jej představil. Naši šestáci a sedmáci si nejprve vyslechli, že je určitě lepší se vždy fyzickému střetu vyhnout, ale když už na něj dojde, jak se ubránit, případně ubránit někoho, kdo to potřebuje. Vyzkoušeli jsme si všechny možné modelové situace sami na sobě a také vymýšleli nové, na které nám tým zkušených borců Krav Magy ihned ukázal případný chvat k obraně, eventuelně, pokud by bylo potřeba, k útoku. I děvčata si zkusila, jaké je to uhodit druhého a kluci zase, jaké je to dostat- třeba ránu do břicha. A všechny to náramně bavilo. Kdo ví, třeba se nám to bude jednou hodit. Děkujeme chlapcům, kteří nám ukázali něco ze svého umění a věříme, že jej nikdy nebudeme potřebovat reálně použít.

Mgr. Tomáš Hašek

RETRO TÝDEN 5.A

Mgr. Magda Ajšmanová

V rámci mezinárodního projektu Energytech Journey se na 1. stupni naší školy uskutečnil "Retro týden". Přinesli jsme různé staré předměty, přístroje a vzácnosti. Velmi nás zaujaly psací stroje, váhy, fotoaparát, valcha, staré mince a bankovky, hračky, kalkulačka, gramofon, žákovská knížka a mnoho dalších věcí, které byly vystavené ve školním retromuzeu a ve třídách. My páťáci jsme se zaměřili na historii praní. Vytvořili jsme koutek s obrázky různých starých praček a ždímaček a dalších pomocníků při praní. Na besedu k nám přišli naši prarodiče - Kubův dědeček a Tobiášova babička. Povídali nám o svém dětství, o věcech, které používali, jak to bylo ve škole a jak si hráli. Na závěr týdne se konal retro den, při kterém jsme si vyzkoušeli různé starodávné činnosti jako praní na valše, psaní na starých psacích strojích, vážení, používání kopírovacího papíru. Součástí dne bylo i retro oblečení. Celý retro týden byl zajímavý, poučný a zábavný. Obohatil nás o další zjištění, že s pomocí energetických zdrojů se fyzická práce velmi ulehčila.

Retro týden

V pondělí jsme přišli do třídy a lavice byly očisté směrem k černé tabuli. Na mě jsme celý týden psali píidami. Lucka přinesla retro věci jako šlepa: staré panenky, dřevný kočárek, hazy a psací stroj.

V úterý jsme se byly podívat na výstavu retro věcí, které byly uloženy v keramické dílně.

Vě středu jsme stále psali na černou tabuli a druhou hodinu přišla babička, která nám vyprávěla o sam, jak byla malá. Babička přišla do školy i se svým pejskem Promyslem. Trali jsme ji do keramické dílny, aby si naspomínala na svoje mládí.

Včera jsme se nic zajímavého nedělo, ale všichni šli na pátek.

V pátek přišli všichni v retro oblečení. Víky přinesla promískačku. Cožel Lucka onemocněla, tak ka mi nředo suploval. Pak jsme dělali dílny, a 5.A jsme psali puadlo na valce.

V 3A jsme si zkoušeli kopírovat přes propisovací papír a v 2.A jsme vřili čočku na retro váse. V deset hodin přišel Danuř praděda a povídal, jak byl malý a co šel.

Autorky článku: Karolína Raková a Viktorie Lábová





MĚLI JSME DOBRODRUŽSTVÍ RETRO TÝDNE. RETRO ZNAMENÁ STARÁ DOBA. VE ŠKOLE JSME MĚLI RETRO MUZEUM. BYLY TAM STARÉ VĚCI JAKO TŘEBA PLYNOVÁ MASKA A EŠUS. MOC SE MI TO LÍBILLO.

Oliver Slanina 1.A



LYŽAŘSKÝ KURZ

10. jsme vyrazili na lyžařský výcvik do Herlíkovic. Vyjžděli jsme z České Lípy od Krystalu. Cesta trvala zhruba 2 hodiny, ale mne to tak ani nepřišlo. Když jsme dorazili na místo, tak jsme si rozdělili do pokojů. Já byl v pokoji číslo 38 s Martinem, Filipem, Viktorem, Danem a Kubou. Po rozdělení pokojů jsme si šli vybalit věci. Po vybalení věcí jsme šli večerět. Po jídle jsme se dozvěděli pravidla a rozvrh dne. Během doby, co jsme lyžovali, jsem se naučil mnoho věcí a také jsem překonal svůj strach z lanovek, které jsou (alespoň pro mě) hodně vysoko. Jeden den jsme šli na výlet. Na horu Žalý. Cestou na horu jsme se všichni strkali do sněhu. Měli jsme možnost jít na rozhlednu, ale já jsem nešel. Místo toho jsem se kouloval s ostatními, kteří také zůstali. Jídlo bylo, dá se říci, že dobré. Pokoje byli hodně malé (na to že nás tam bylo šest), ale poměrně útulné. Byly tam tři palandy a jedna normální postel. Já jsem spal na normální posteli, protože byla nejpohodlnější. Klukům to nevadilo, protože chtěli být na palandách. Celkově se mi lyžařský kurz líbil, více jsem se seznámil s ostatními, kteří na lyžáku byli a doufám, že pojedeme i příští rok znovu.

Adam Pavlovič 6.A

PŘEDSTAVENÍ MALÝ PRINC

BÁSNIČKA MALÝ PRINC

Letí, letí po obloze,
letí rychle a už se veze.
Spadnul přímo na poušť, tisíce
mil od naší civilizace.

Opravuje, spí, chrápe, v tom
zaslechne malého prince,
jak mluví dětským hlasem
a říká udělej mi lívance!

Vzpomněl si na květinu,
co roste v „obrovské“ planetě,
zalévá ji, chrání před chladem
a když se dověděl o planetě,
tak se chtěl stát vládcem.

Letěli na planetu krále
tudíž velkého obdivovatele.
Nakázal nezívat a pak porušil
svůj vymyšlený aprílový zákoník.

Po královi čekal podnikatel.
počítal a počítal
a došel k velkému číslu a já se ho ptal,
A on mi odpověděl,
že toho je celý pytel.

Igor Richter 6.A

MALÝ PRINC

Objevuje planety
s rychlými rakety,
má tam s sebou líšku,
dokonce i růžičku,
má je hodně rád,
postavil by jim i hrad.

Vesele se projevuje,
všem vyhovuje,
tráví noci v kempech,
běhá večer v tempech,
ze vším pomůže,
přesto nic nezmůže.

Oceníme jeho snahu,
koupíme mu Yamahu,
letí na ní o závod,
musel si přečíst návod,
je to o tom, jak se řadí,
je už první v pořadí.

Karel Wepper 7.A

MÁ VERZE MALÉHO PRINCE

„Byl takhle jednou jeden zajímavý kluk,
co žil na hvězdě o málo větší, než on.
No, on to byl spíše asteroid, B612, tak
se jmenoval. Kluk co na něm žil, byl, jak
jsem se již zmínila, zajímavý... Když nad
tím tak přemýšlím, více by ho vystihovalo
slovo jedinečný.
Vzhledem nikoliv, tím se nelišil nijak od
obyčejného chlapce v jeho věku. Zlaté
lokny, modré oči, zelené kombiné, boty
a žlutý pásek, nic neobvyklého, ale
někdy to, co nevidíme očima, vidíme
srdcem.
On měl schopnost, kterou už většina z
nás ztratila. Měl totiž fantazii a nepo-
strádal dětskosti. Hrál si, přemýšlel,
mluvil s, pro nás neživými, objekty,
a hlavně, neviděl očima, ale srdcem.
A to je ta schopnost, kterou už většina z
nás ztratila. On měl radost z maličkostí,
my z velkých objevů. On dokázal vidět
něco úžasného ve věcech, kterými jsme
my pohrdali.
Dala jsem mu jméno Malý Princ, ale né
proto, aby měl větší ego, ale proto, pro-
tože pořád věřil ve věci, jako my, když
jsme byli malí, a hráli si na princezny
a draky.“

Veronika Morcová 6.A

MALÝ PRINC

V divadelní hře Malý princ se hodně
zpívá.

Malý princ se mi moc líbil, protože to
bylo zpracováno vtipně. A i když neumí-
te malovat, tak si umíte poradit jako
letec v příběhu, protože malý princ
chtěl namalovat beránka.

A letec ho namaloval, ale ten se princovi
nelíbil a ten další také ne, tak potom
namaloval bedínku a řekl: v té krabici je
beránek, jakého jen budeš chtít.

Matěj Kysela 7.A

BÁSEŇ MALÝ PRINC

Malý princ k nám přiletěl
i film o něm byl natočen,
po galaxii létal,
až našel pilota co ztroskotal.

Líšku po cestách ochočil,
hodně se od ní naučil,
za růží se vrátit chtěl,
už ji dlouho neviděl.

Tak se za ní vydal,
hodně lidí po cestě potkal,
mezi nimi byl král,
co všemu panoval.

Jeho cesty byly záživné,
občas i obtížné,
ale svou cestu dal
a na konci svou růží objal.

Vojtěch Dalecký 7.A



ŠKOLNÍ VÝLET DO SVOJKOVA

Dnes jsme byli na Svojkově. Přijela cukrářka a zdobili jsme s ní perníčky. Také jsme dělali pokusy s vodou. Moc se nám to líbilo. Už se moc těším, až pojedeme příště znovu.

Melichar Buňát 1.A

Do Svojkova jsme jeli autobusem. Šli jsme do chaloupky. Tak jsme zdobili perníčky. Oslavovali jsme narozeniny Dity a Terezy J. K obědu jsme měli výbornou polévku.

Jakub Kliment 1.A

Zdobili jsme perníčky. Dělali jsme duhu. Učili jsme se o vodě.

Kvetly sněženky. Našli jsme led.

Dita Řezníčková 1.A

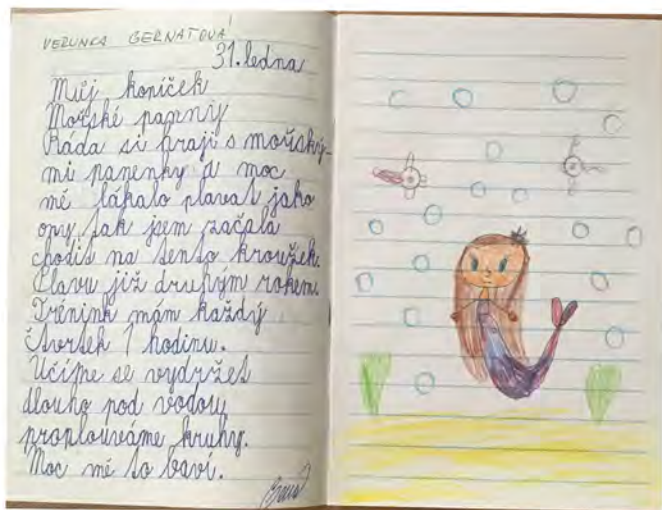


NA NÁVŠTĚVĚ U DRUHÁKŮ.

V minulém čísle jsme vám psali, že jsme zapojeni do projektu „Energytech journey“. Tentokrát k nám přicestoval maskot z Litvy. Je to krásný králíček.

Naši zástupci ze školního parlamentu nám dali za úkol napsat sloh, a tak jsme vybrali několik povedených prací....

Mgr. Hana Bronišová



NA NÁVŠTĚVĚ U DRUHÁKŮ

MARTIN DUCHÁČEK

1. února

Já a sport
Každý den, když mi
skončí škola, mám
nějaký sport. V pondělí
jdu na cvičení cho-
dím na hokej. V čtvrtek
mám ještě po hokeji
školovičnu, ta mě moc
nebaví. V středu
choďm na tenis, tam
je legrace. V úterý mu-
síme být v školovičně.
Ale v létě, to je super,
to jsme na kurečkách.

JULIE KUCHÁNKOVÁ

2. února

Čerli, anděl a Mikuláš
v škole.

Dne 5. prosince jsem přišla
do školy v marce čerlika.

Při hodině malování
přišla jaročnická 9. A. na
čerly, jednoho Mikuláše a
andělí. Čerli nás pomazali
uhlím a saspínali jsme
Janynoka.

Líbilo se mi, že jsem
dostala nadílku.



30. ledna

Užlet do Věchovic u Brna

V pátek 17.1. jsme se
vydali s tatínkem a
bráskou na výlet. U babičky
bričky jsme přespali
první noc a po snídani
jme pokračovali dál
na Moravu. Jeli jsme tam
navštívit kamarády a
podívat se na jejich nový
dům. Nedělní poledne jsme
strávili plaváním a jízdou
na sobotanu v basně.

v Hrástě. V pondělí a v
úterý jsme všichni jeli
hýžovat do sky areálu
a Olomouci. Bylo
dostalek, proto jsme si
hýžování i celý výlet
moc užili.

EDIK KREJČÍ



DIVADLO – A BOLD RABBIT

Šli jsme do divadla. Bylo to o třech králících. Když jsme přišli, tak se nám představili herci. Já s Honzou jsme si mysleli, že je to horor. Pak zazvonilo a divadlo začalo. Bylo to o tom, jak šel zajíc do světa a ten zajíc pořád hleděl do mobilu a rodiče se na něj zlobili, že nedělá žádnou práci. A tak se rozhodl, že půjde do světa a potkal veverku a letadlo. Pilot ho svezl a pak nastaly turbulence a letadlo spadlo na zem. Ale dobře to dopadlo.

Jan Jirka a Jan Janovský 3.A



ŠLI JSME DO DIVADLA

Když jsme přišli do divadla, tak jsme si svlékli bundu. Po dvaceti minutách se začalo. Začátek byl dobrý a konec – jak otvírali poklad, to bylo také dobré. Abych se dostal na začátek – vedle mě seděl Honza Jirka a Ella. Užil jsem si to a pohádka se jmenovala „O odvážném zajícovi“. Když šel zajíc do světa, maminka mu dala na cestu koláč, a pak šel a šel, a pak umrzl, ale přišli tam lyžaři a zachránili ho. A on se vrátil k mamince a tatínkovi a měl hlad. Ukázal jim, že našel zlato a mohli si tak koupit oblečení a hodně zelí a pohádka tak skončila.

Marek Wepper 3.A



V DIVADLE:
KDYŽ JSME PŘIŠLI
DO DIVADLA TAK
JSME SE POSAZLI
A ČEMALI JSME
AŽ ZAČLOU
HRÁT. HRA BYLA
O TOM ŽE
JEDEN MALEJ



ZAJÍČEK ŠEL DO
SVĚTA A POUŽÍVAL
TAM RŮZNÉ
ZAJÍMAVOSTI NAPŘÍKLAD:
PILOTA, OBCHODNÍKA,
A JINÁČÍ ZAJÍMAVOSTI.
VRÁTIL SE DOMŮ JAKO
KRÁL ALE NECHTEL BYT
KRÁL. NEMŮL TAM
BEŽITATI SLOVA ANAALIK

PROTOŽE TO
BYLO ANAALIK
DIVADLO. POHÁDKA
SE JIMENOVALA
O STAŽENEM
ZAJÍČOVÍ. NA ZAČÁTKU
JENOM JEDELA
KOLÁČ DO TELEFONU.
ALE POTOM SE
Z NĚHO STAL
SPRÁVČÍK A
HOVĚL HOVNĚ
ZAJÍČ. A
TAKÉ OBEVIL POKLAD
KTERÝ PŘINES
RODINĚ

4.A PLAVÁNÍ

Plavání

Plavání začala v listopadu.
 Plavat jsme šli na sáňkách Green do ulice Školní.
 Na první čtyři plavání nás rozdělili do skupin.
 Na plavání jsme se naučili styl brouk,
 prsa a znak. Trenérův byli fajn.
 Na poslední hodině plavání jsme měli soustředěný, uplatoval co
 nejvíce basénů.
 Na konci jsme si odměnili volné plavání.
 Byli jsme v líné řadě a klouzali jsme se na klouzačce

Autori: Jan Kovář, Milan Kurníček, Lukáš
 Kolinger, Martin Linařek, Kryštof Hrupeš,
 Jan Ryger

PRÁCE Z HODIN

ABECEDA

(slova řazena abecedně)

Antošovi budují cihlový červený dům. Dělník Eugen Filipenko googlí hravě chybějící informace. Ještě kdyby lešení měli, nebo něco podobného! Potom Quido rád řízne střešní šindele. Tehdy těm Ukrajincům vyplatí Walter Xaver Yanis zálohu, že?

Adam Jílek 9.A

Přijeli k nám na hodinu Zeměpisu tři ženy a muž, který byl Čech, ale bydlí v Austrálii. Povidal nám o Austrálii. Povidal nám, jak se tam dostal a jaké to bylo začínat bydlet v Austrálii. Také nám povídal o Austrálii z pohledu fauny i flóry. Bylo to zajímavé a poučné. Pán vyprávěl zábavně, všichni jsme se zasmáli. Mně se to líbilo a bavilo mě to.

Daniela Bijelić 7.A

PODZIMNÍ KRAJINA

(Subjektivně zabarvený popis)

Nacházíme se u zářivě bílé lavičky na podzim v lese. Stromy kolem nás se ve větru jemně vlní. Listy poletující vzduchem zabarvující celý les do jasně červené, oranžové a žluté, dopadají volně na tmavou, rovně pošlapanou cestu. Oproti tomu všemu kontrastuje zářivě bílá lavička, na kterou nedopadl jediný list. Je slyšet šumící listy. Na obloze nevidíme ani jediný mráček. Můžeme cítit čerstvý lesní vzduch a s podzimním vánkem slabý přicházející chlad. Pod listy, které pokrývají vlhkou zem, se nachází ještě zbytky zeleně. V korunách stromů stále ještě můžeme slyšet melodie ptáčků. V dáli slyšíme téct křišťálově čistou studánku. Toto místo se mi moc líbí, protože tu je ticho a klid.

Karolína Kořínková 9.A



JACOB PORTMAN

(Charakteristika literární postavy)

Jacob je obyčejný šestnáctiletý kluk. Bydlí na Floridě. Jeho rodina vlastní síť drogérií, a tak svá volná odpoledne musí trávit rovnáním a přerovnáváním zboží.

Mezi ostatními dětmi není moc oblíbený. Je to ten kluk ve třídě, o kterém víte, že tam je, ale to je asi tak všechno. Má jednoho opravdového kamaráda, ale jediný člověk, se kterým si nejvíce rozumí, je jeho dědeček. Ani jeho rodiče ho pořádně nechápou.

Jacob má dvě stránky. Ta první je nevýrazný, obyčejný kluk, za kterého musejí dělat všechno rodiče. Často se s nimi hádá. Je trochu divný. Rodiče ho nutí navštěvovat psychiatra a brát prášky – přitom to je normální kluk.

Jeho druhá stránka je o něco světlejší. Je velmi odvážný, i když to tak na první pohled nevypadá. Vždy, když jde o jeho blízké, je schopný udělat cokoli, aby je zachránil.

Je silnější postavy – díky práškům, které mu nutí jeho rodiče, začal přibírat. Postoj má spíše trochu shrbený. Není moc vysoký. Má tmavé, někdy zkroucené vlasy a modré oči. V obličejí je lehce oplácáný.

Ani jeho styl oblékání není podle něho. Nosí trička s límečkem nebo roláky a k tomu džíny. Nic jiného mu rodiče nekoupí.

Upřímně bych asi Jacoba jako kamaráda nechtěla. Ale baví mě číst, čím si prochází. Teprve objevuje, kdo je on sám a čím chce být. Takovým obdobím si všichni projdeme.

Jasmína Živcová 8.A



KRÁSNÁ PŘÍRODA

(Subjektivně zabarvený popis)

Dívám se na obrázek přírody, která je z velké části zelená. V pozadí jsou tímto místem obklopeny skály, na níž vyrůstají přihlízející jehličnaté stromy. Tyto skály doprovází i listnaté a velmi zelené stromy, které vypadají, jako by civěly do vody, která je před nimi. Po pravé straně obrázku jde vidět přírodně vytvořený vodopád, který podepírá jedna ze skal. Vodopád se dotýká jezera, které je pod ním. V jezeru se odráží celá tato část přírody, která na jezero kouká velmi smutně. V popředí obrázku si nejde nevšimnout spadaneých větví, které se na vodě usadily a spolu s listím po vodě plují. Většina větví se ve vodě utopila, ale stále jde některé z nich zahlédnout. V popředí samotného obrázku nalevo je krásná, zelená tráva, která je velmi přehrábná. V popředí uprostřed obrázku jde vidět žabinec, který se drží břehu každé strany jezera. Nalevo od žabince jsou usazeny velké kameny a nad nimi též stojí listnatý strom, který spolu s kameny tuto přírodu pozorují. Tento obrázek se mi líbí, protože je vytvořený přírodou. Na toto smutné místo svítí slunce, které přírodu povzbuzuje a zkrášluje.

Zdeňka Píchová 9.A



HERNÍ KROUŽEK NA KLÍČI

Každou středu odpoledne se scházíme v počítačových učebnách, kde probíhá herní kroužek. Náplní kroužku je hraní počítačových her, soutěže a virtuální realita. Každý měsíc si vybereme hru, na kterou se budeme zaměřovat. V současné době hrajeme League of legends a Counter strike global offensive. Své herní zkušenosti poměřujeme skoro každý týden v soutěžích ve hrách, které aktuálně hrajeme. Výherce turnaje obdrží cenu, která souvisí s tématem.

Kryštof Trnečka 7.A



Rubrika: KONÍČEK, aneb co dělám ve volném čase

Odpoledne po škole, o víkendů a někdy i ráno před vyučováním, spousty našich žáků trénují a trénují hokej, florbal, tenis, tancování, gymnastiku, krasobruslení, plavání nebo se starají o koně, vyrábí vlastní produkty, malují obrazy, hrají šachy, programují počítačové hry nebo se učí hrát na různé hudební nástroje. Je to až neuvěřitelné, že naše škola má v poměru počtu žáků tak výrazné zastoupení dětí v zájmových kroužcích. Odměnou je jim nespočetně mnoho medailí, ocenění, vyznamenání či poděkování, které dostávají. Rádi bychom, aby se naši žáci s námi podělili o své úspěchy, talenty, zájmy, prostě vše, co je baví ve svém volnu. O to více nás těší, že s tímto nápadem přišli samotní žáci! Moc si vážíme vaší práce a času, který věnujete svým koníčkům a víme, že ne vždy je to procházka růžovým sadem, nicméně ta sladké odměna na konci každé dřiny stojí za to! Dne 8. února jsem měla možnost i s mojí rodinou zhlédnout představení Popelka v O2 aréně. Velice jsem se těšila na moderní pohádkové představení. Už v prvních minutách této pohádky vystoupili na ledě naši žáci Dominik Živec, Ella Dobrovolná a Jasmina Živcová a věřte, že od té chvíle, kdy jsem je uviděla bruslit, jsem s velikou radostí a netrpělivostí očekávala, kdy je na ledě uvidím zase a budu si užívat jejich vystoupení. Mili žáci Klíčáci, jsme na vás neskutečně hrdí, jakým různorodým zájmům se dokážete ve svém volnu věnovat, co vše dokážete vyrobit, vyhrát, postarat se, zahrát, předvést, no prostě, jak si ten volný čas umíte patřičně užít. O to více nás těší, že se s námi o své zážitky chcete podělit.

Ing. Kamila Kadlečková

Ella Dobrovolná 6.A

Můj koníček Krasobruslení. Je to sport, který dělám už od svých 4 let. Dnes už jezdím na závody a na soustředění, kde se učíme a trénujeme nové volné jízdy. Volná jízda je vlastně 2 až 4minutová sestava na ledě na písničku. Každý má svoji volnou jízdu, kterou má rok až dva roky a poté se opět mění. Na volné jízdy má každý svůj kostým, tedy holky mají šaty a kluci kostým. Každý si může vybrat a vymyslet, jaký kostým nebo šaty chce mít. Já mám letos fialové šaty a volnou jízdu na písničku Spice Girls, ale letos ji mám naposledy. Tento rok se mi bude na soustředění v Klatovech připravovat nová volná jízda a také budu mít nové šaty. Minulý rok jsme měli to štěstí, že si některé děti z našeho klubu vybrala Radka Kovaříková (trojnásobná mistryně světa v krasobruslení) jako účastníky do muzikálu na ledě Popelka. Hrála jsem tam malou popelku, myšku, kočku, kuchaře a spoustu dalších rolí.



Dominik Živec 6.A

Jasmína Živcová 8.A

Jmenuji se Dominik Živec a na krasobruslení chodím už osmým rokem. Můj největší zážitek z krasobruslení byl, že mě vybrali do muzikálu na ledě Popelka. Bylo to moc hezké vidět se s těmi nejlepšími krasobruslaři na světě. Obzvlášť akrobati ve mně zanechali velký dojem. Doufám, že mně tento sport nepřestane bavit a chtěl bych nadále jezdit v tomto muzikálu i další roky. Bylo to docela těžké zvládat turné a školu. Bylo to vyčerpávající. Ne všude bylo internetové připojení. Zkoušeli jsme na ledě několikrát denně. A nebylo moc času na to se učit. Školu jsem doháněl hlavně doma.

Popelka se jezdí už od roku 2011. Já jsem v ní jezdila až od roku 2015. Pak se přidal i můj bratr Dominik a Ella Dobrovolná. Vystupujeme v krasobruslařském sboru, který je rozdělen na dětský a dospělý. Měla jsem tu možnost vyzkoušet si, jaké to je jezdit dětské role i ty dospělé. Všechny děti, co zde účinkují, jsou ze stejného klubu. Takže se většina rolí nacvičí před nácvičkem, kde se všechno jen zopakuje. Má nejoblíbenější role je asi myš. Je pořád na ledě a může si dělat, co chce. V den představení se nacvičuje 2 hodiny na ledě, potom se pouští do arény diváci. Když jsem byla mladší, nevšímal jsem si tolika věcí, které se dějí okolo mě. Například kulisy se staví celou noc, dospělí během nácvičky jsou na ledě klidně do půlnoci a během představení kolem mě všichni spěchají, aby byli včas na ledě. Tento rok jsem byla dospělá a dítě zároveň... Přišlo s tím i trochu více zodpovědnosti, kterou jsem dřív necítila. Byla jsem ráda za to, že můžu bruslařsky předvést více a být součástí "velkých". Angličtina se nám hodila, protože se komunikuje hlavně v angličtině, jelikož většina účinkujících je z jiných zemí. Na účinkování v muzikálu mě baví hlavně to, že máme prostor na tvoření příběhu (vymyslíme si různé scénky při představení) a taky, že můžu dělat to, co mě baví. Získala jsem nové přátele a vzpomínky, za které jsem moc ráda.

WORD SEARCH

(Robert Mulár)

Complete the word search, then circle the missing letters and write them (from top to bottom) to see the hidden message

<a> HEY DUDE I BET YOU DON'T KNOW WHAT I GOT FOR BIRTHDAY????!!

 ?

R	E	V	I	R	P	M	A	W	S	Y	B
W	O	O	D	S	L	L	I	H	P	A	E
E	L	A	K	E	P	E	A	K	R	B	A
R	A	I	N	F	O	R	E	S	T	L	C
H	A	N	I	A	T	N	U	O	M	L	H
T	S	E	R	O	F	P	C	S	O	A	C
M	A	E	R	T	S	A	A	T	C	F	D
P	V	A	L	L	E	Y	N	S	E	R	N
T	O	R	N	A	D	O	Y	A	A	E	A
S	L	E	A	R	T	H	O	O	N	T	L
O	C	P	L	A	I	N	N	C	K	A	S
E	V	A	C	D	E	S	E	R	T	W	I

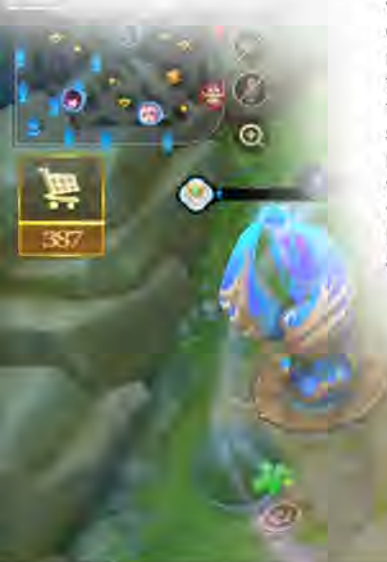
Geography Terms

BAY
BEACH
CANYON
CAVE
COAST
DESERT
EARTH
FOREST
HILL
ISLAND
LAKE
MOUNTAIN
OCEAN
PEAK
PLAIN
RAINFOREST
RIVER
STREAM
SWAMP
TORNADO
VALLEY
WATERFALL
WOODS

The Little Prince

One day, we went to a musical called The Little Prince. At the beginning, it looked cool, until the actors opened the scene and started to sing with their childish voices. I get that it wasn't made for kids at our age, but I think some kids liked it. The atmosphere was nice until we heard the prince's voice. When we heard it we felt anxious. Interest of younger kids was big which lead to complete silence in front of the hall, thanks to kids not older than 11 year old. There were a few backdrops, for example a plane, a suitcase and a board with math problems. Performance of actors wasn't as good as we expected. The Little Prince's laughter tore my ears apart. The pilot's performance was good, but not perfect. There were some mistakes for example when he clicked his tongue. Opinion of my friends was more or less the same as mine. From my point of view, the musical wasn't the best I saw, but also wasn't the worst. Whether you liked it or not, take this as my humble personal opinion.

Samuel Holan a Matija Bijelić 9.A



Moba stands for: Multi-player Online Battle Arena

There are many moba games, but the most known are : Dota 2, HoTS, LoL and Smite. Even though they are very popular, not all moba games are successful. First moba game was released in 1998. Everything started when somebody decided to make a mod for Warcraft 3. Eventually, people thought it's not that much fun and a studio used it to make moba games. Sadly, two divisions of the studio disagreed so they split apart and they made two separate games. The first one was named Dota 2 and the second one is known as League of Legends. To this day, they are still the two biggest moba rivals on the market. Nevertheless, there are other moba games for example Heroes of the Storm from Blizzard. Most of the time, moba games are divided into 3 lanes and between them there is a jungle. One lane is at the top of the arena, another one is at the middle and the last one at the bottom. Moba games are supposed to be cooperative, but there is a lot of toxicity among players. The main goal in moba games is to destroy the enemy base. Once you and your team do that, you win. Moba games are the most successful games on the market! The interesting thing about moba games is that there are so many champions to choose from that everybody will find one that suits their taste. The problem about moba games is that they are online only which means you can't play them without the Internet. Also, moba games have the biggest Esport scenes out of all games.

Filip Kadlec, Konstantin Issakov 9.A

The "open day" at middle schools in Česká Lípa

On 6th February 2020 in Gymnasium Česká Lípa the so called open day took place.

When we stepped into the school we were directed in classroom, where teachers held debate on the topic of entrance examinations. First we were talking about Math examination, we effortlessly solved both mathematical problems. The next 30 minutes we have spent mastering those problems and learnt the right way to mark our answers in the answer sheets.

When the preset time passed we moved to examinations from Czech language. Firstly, we watched a presentation, in which we tried some tasks, and then we discussed the right solutions to those questions.

After the end of both parts, we walked around the rest of the school. I was impressed by the very wide staircases. There were three such staircases in the building.

Simon did not take much from his open day at the technical school because he did not stay there too long, but he met his classmate Emanuel, who wants to go to the same school as Simon. Except Emanuel chose a different field of study.

We have a recommendation for everyone, who will chose their school in the future - visit your dream school at their open day. You will meet your future teachers and classmates, who came to school to see it like you.

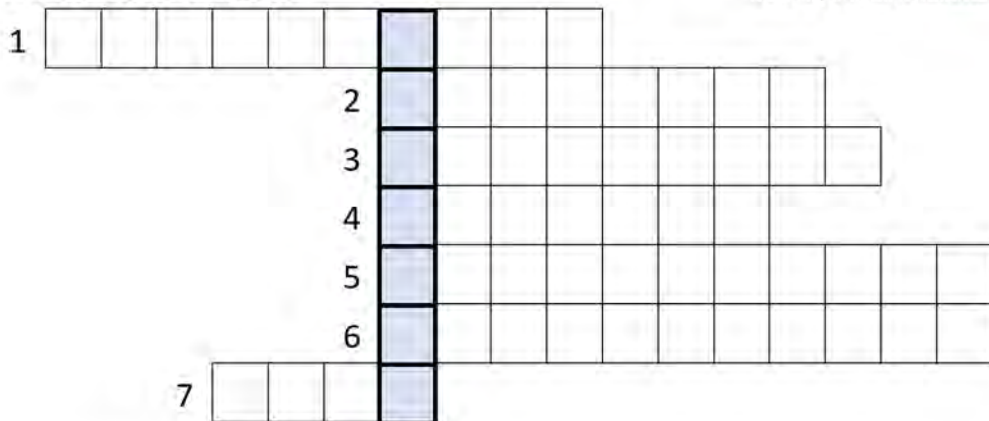
In the end, we would like to wish you good luck and a lot of success in the future.

Eliška Faltová a Šimon Dalecký 9.A



Crossword Puzzle

Made by Emanuel Marušiak 9.A



- 1: Verb "to play" is in _____ form.
- 2: Big animal with trunk.
- 3: _____ is a legendary continent where lived highly developed civilization, which was destroyed by a massive natural disaster around 9600 BC.
- 4: We wear _____ to keep warm.
- 5: He is a _____ student. He studies every day.
- 6: We must ecologically protect our _____.
- 7: On the second grade of our school we have ____ classes.

PRAHA 3. 3. 2020

V úterý jsme se rozhodli ukázat cizincům, kteří u nás byli díky projektu Erasmus+, naše hlavní město – Prahu. Vyjžděli jsme brzo ráno, abychom stihli poznat všechny krásy Prahy. Zhruba v devět jsme vystoupili před Pražským hradem. Pršelo a také, asi díky tomu, tam nebylo tolik turistů – tedy bylo jich hodně, ale méně než normálně. Nejdříve jsme se šli podívat na mozaiková okna chrámu sv. Víta, a pak jsme se prohnali po parketách Vladislavského sálu. Dále jsme navštívili kostel sv. Jiří a pokračovali dolů Zlatou uličkou. Potom jsme zhlédli Lennonovu zeď a v dešti si vychutnali prázdnotu Karlova mostu. Zkontrolovali jsme čas na Orloji a řekli si, do kdy máme rozchod v Palladiu. Nakoupili jsme suvenýry a dárky a najedli se v suchu přeplněných stolů u McDonaldu. Pak už jsme jen došli k autobusu a vyřízení a promóčení jsme jeli zpět do České Lípy. Mně osobně se tento týden (2.-6. 3.) hodně líbil. Strašně moc jsme si s Cristinou (Španělka, kterou jsem hostovala) užily a těším se na další setkání.

ERASMUS+ SETKÁNÍ V ČR

Thursday

Ve čtvrtek ráno jsem se sladce probudila do nového dne. Mohla jsem spát déle než normálně, protože nás bus vyzvedával na benzínce kousek od našeho domu. O asi půl hodinu později jsem už seděla v kolébajícím se buse. V naší cílové stanici – Ližebci, jsme se rozdělili na dvě velké skupiny. Moje skupina šla nejdříve do temných zákoutí Babylonu. Šli jsme si zahrát bowling a také trochu zastřílet. Samozřejmě že jsme stříleli bezpečně – jinak to laserovými pistolemi ani nešlo. Následoval společný oběd v Iqlandii (se druhou skupinou). S dobrým pocitem ze společného setkání jsme se zase rozdělili. Tentokrát ale mlčila naše skupina na robotický workshop. Tam se ukázalo, jak málo jsem dříve stavěla z lego. Roboty jsme si totiž museli postavit! Nakonec se nám podařilo naše krásné výtvořky i rozpohybovat. Pak už jsme opět všichni vyrazili k nákupáku. Tam jsme měli asi hodinu a půl rozchod. S novými kousky čokoliv, co bylo možné si zakoupit, jsme za pár chvil už zase seděli v kolébajícím se buse...

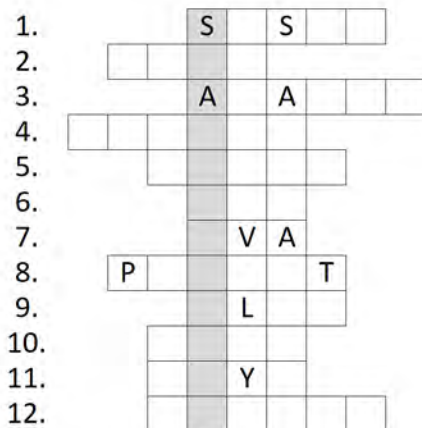
Eva Panáčková 7.A

Soja Panáčková 7.A



Kdo to je?

Je důležité hledět druhému do očí, když s ním hovoříte. Jak moc koukáte na druhé vy, když s nimi mluvíte? Otestujeme si vás! Poznáte, čí oči jsou na fotografii? Náповěda: jedná se o zaměstnance školy .



- 1: hlodavec
- 2: součást atlasu
- 3: tropické ovoce
- 4: synonymum pro slovo stavitel
- 5: kdo vyhrál
- 6: vykastrovaný vůl
- 7: ženské jméno
- 8: dětský kulatý pokrm
- 9: synonymum ke slovu bicykl
- 10: obdělávaný pozemek
- 11: druh paliva
- 12: platidlo

VTÍPKY

1. Učitelka napsala žákovi do žákovské knížky: „Smdí, umývat!“ Otec odepsal: „Učit, nečuchat!“

2. Učitelka: Každý, kdo odpoví na otázku, kterou teď položím správně, může jít domů. Jeden kluk vyhodí svůj batoh z okna. Učitelka: Kdo to byl?! Kluk: Já! Odcházím totiž domů.

3. Klepání na nebeskou bránu. Svatý Petr zakřičí: „Co je?“ „Neříká se CO JE, ale KDO JE!“ „Bože, zase učitelka!“

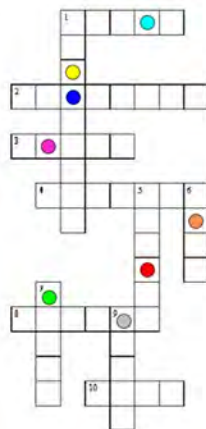
4. Otec čte synovu žákovskou knížku: „Matematika pět.“ Prásk, synovi jednu facu. „Čeština pět.“ Prásk mu druhou facu. „Zpěv jednička...“ Prásk mu další facu... Syn: „Ale jak to? Vždyť jsem měl jedničku!“ Otec našťavaně prohodí: „Tak tobě bylo po dvou koulích ještě do zpěvu?!“

VODOROVNĚ:

1. K večeru jíme bramborový ...
2. Ježíšek zazvoní na ...
3. Nad dveřmi nám visí zlaté nebo zelené ...
4. Nosí dárky, ale většinou ho ani nezahledneme ...
8. U stromčku si zazpíváme vánoční ...
10. Vzkaz pro Ježíška dáme za ...

SVISLE:

1. Krásné ozdobíme vánoční ...
5. Pro štěstí si z ryby necháme ...
6. Ve vaně nám plave ...
7. Ježíškovi napíšeme ...
8. Mašli zavážeme zabalené ...
- 9.



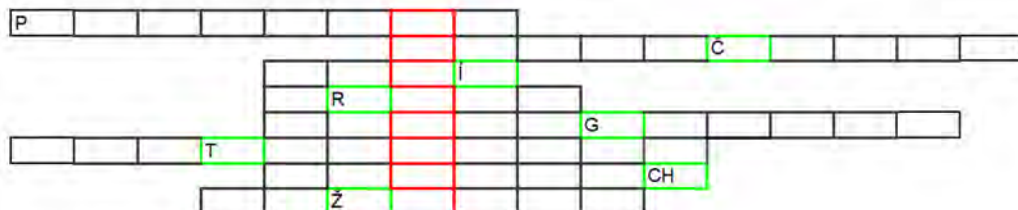
Tajanka: O Vánocích jsme všichni



JAK PŘEŽÍT ŠKOLU PO ÚRAZU

Každému z nás se může stát situace, která vám změní život. Začalo to před rokem, kdy jsem měl úraz kolena, ale ve škole stále dobré výsledky. Tento rok se to už bohužel neobešlo bez operace a velmi dlouhé rekonvalescence (zotavování) a absence ve škole. Jelikož jsem v devátém ročníku, tak si nemůžu kvůli mému úrazu vybrat školu podle své představy. Nebyl jsem z mnoha předmětů klasifikován a čekalo mě velké dohánění známek z mnoha předmětů. Ale protože máme úžasnou paní ředitelku, která si na mě udělala čas a pomohla mi s výběrem školy a velmi chápavé učitele, kteří mi vyšli maximálně vstříc s veškerými testy a písemkami, tak jsem si mohl splnit svůj sen o škole, která mi zajistí budoucnost. Proto bych chtěl moc poděkovat všem, kteří mi pomohli najít tu správnou cestu životem.

Filip Farský 9.A



1. Co jsme vytáhli s panem učitelem Maškem?
2. Jak se nazývá jazyk kterým se dorozumíváme s cizinci?
3. Cestujeme do různých
4. Jaké je hlanií město ČR?
5. Jaká je poslední země do které pojedeme?
6. Pointa Erasmu?
7. V zahraničí většinou bydlíme v
8. Z každé cesty máme hezké

Co se jí jako příloha ke smaženému kapru?

Kdo servíruje na stůl nejčastěji štedrovecemi večeri?

Co je typické maso ke štedrovecemi večeri?

Co se zapaluje po čtyři neděle před Vánoci?

Co se dává sněhulákovi místo nosu?

Tajenka



Co chtějí všechny děti nalézt pod stromčkem? _____

KLÍDEK

KLÍČOVÝ DENÍK

2019 / 2020

ČÍSLO 2



— mateřská - základní - střední —

ŠKOLA KLÍČ