**On the farm/ my pet (Na farmě/ domácí mazlíček)** Autor: Zuzana Wildová

**Předmět:** Přírodověda

**Ročník:** 4.

**Cíle:**

|  |  |
| --- | --- |
| Obsahové (přírodověda): | Jazykové (angličtina): |
| • vyjmenovat 10 zvířat žijících v okolí lidských obydlí a zařadit je  • vysvětlit jejich užitek pro člověka | *•* pojmenovat zvířata v okolí lidských obydlích  *•* Zařadit zda žijí na farmě, nebo v domě  • přečíst a pracovat s textem o šnekovi  • Použít 3. stupeň přídavných jmen |

**Cílová slovní zásoba, gramatické struktury a fráze**:

* Animals: horse, goat, rabbit, dog, cat, guinea pig, hamster parrot, turtle, fish,
* Verbs: run, jump, swim, fly,
* Adjectives: big x small;
* 3. stupeň přídavných jmen (*the biggest, the smallest,, the nearest, the furthest*)

**Pomůcky a materiály:** prázdné papíry, slovníčky, flash cards se zvířaty, text Mr. Snail

**Zdroje:** Učebnice přírodovědy 4. třídy, kapitola Okolí lidských obydlí, slovníček

**Metodický postup:**

1. Jako rozcvičku zopakujeme názvy zvířat v aj: ***Do you know some animal?*** Házíme míčkem a snažíme se, aby alespoň většina žáků jmenovala jedno zvíře v angličtině.
2. Na tabuli napíšeme On the farm, My pet a necháme žáky, aby sami zařadili.
3. Přídavná jména vystupňujeme společně se žáky:

big – bigger – the biggest

small, smaller – the smallest

near – nearer – the nearest

far – **further** – **the** **furthest – umístěná flash card**

1. Rozdáme dětem text Mr. Snail. Povzbuzujeme je, aby se ptaly na neznámé výrazy. Zopakujeme pro tyto účely anglické fráze, které napíšeme na tabuli nebo plakát: *I don’t understand. Can you help me? What does \_\_\_\_\_ mean in Czech?*
2. Nejprve necháme děti si text přeložit ve skupinách a pak zkontrolujeme společně. Při čtení se soustředíme na známá slova a podle nich vyvodíme, o které zvíře se jedná.

Příloha 1

